

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



SEMANÁRIO – TURMA:

PRÉ I C

SEMANA: 18/05/2020 à 22/05/2020

PROFESSORA: LILLIAN DE FÁTIMA SILVA

	SEGUNDA-FEIRA 18/05/2020	TERÇA-FEIRA 19/05/2020	QUARTA-FEIRA 20/05/2020	QUINTA-FEIRA 21/05/2020	SEXTA-FEIRA 22/05/2020
ATIVIDADES	<p>VIDEO AULA</p> <p>Apostila sistema Etapa</p> <p>APOSTILA pág. 46 Solicitar que observem a ilustração da atividade, apresentar o baú, e dizer que as personagens Luísa e João encontraram um tesouro, e dentro do baú estará o número 2 e dois barquinhos de papel, solicitar que a criança mostre o dedo 2 para seus responsáveis, após pedir que passe o dedo indicador nos pontilhados do numeral e trace com o que tiver em casa: guache, lápis de cor, giz de cera... Escrita do nome próprio</p> <p>APOSTILA pág. 48 ler a história do baú e o que</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p>Apostila sistema Etapa</p> <p>APOSTILA pág. 56 ler a trava língua, ressaltar as diferenças e igualdade. Solicitar que os alunos juntem as bolas com o mesmo tamanho, e que pinte a roupa do João. Escrita do nome próprio.</p> <p>APOSTILA pág. 57 ressaltar a importância da amizade. Ler a frase da atividade, solicitar que pintem os balões com as cores primárias. Pedir que as crianças inventem um nome para as personagens da folha de atividade. Escrita do nome próprio.</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p>Apostila sistema Etapa</p> <p>APOSTILA pág. 38 Apresentar a folha de atividade, falar sobre alguns lugares que gostamos de passear e viajar, falar que algumas pessoas gostam de ir a fazendas, outras em casa, questionário o que está faltando na atividade, e orientarei a colar palitos de picolé nas cercas. Escrita do nome próprio.</p> <p>APOSTILA pág. 62i ler o conteúdo da página, falar sobre os animais que estão na folha Solicitar que cole figuras semelhantes a base, ou seja, triângulos laranjas para conduzir o asno,</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p>Apostila sistema Etapa</p> <p>APOSTILA pág. 39, ler orientações da atividade, falar da flor diferente, e perguntar qual a forma geométrica a pétala da flor apresenta, que é o triângulo, após solicitar que pinte as pétalas com a cor amarela, e que façam bolinhas de crepom amarelo e cole no miolo. Solicitar que façam a contagem das flores e animais e represente nos quadros abaixo. Escrita do nome próprio.</p> <p>APOSTILA pág. 35, falar que a Luísa, Julia, Mariana e João, brincavam no recreio de</p>	<p>VIDEO AULA</p> <p>Apostila sistema Etapa</p> <p>APOSTILA pág. 55 Ler o textinho contendo as letras da música (5 patinhos), movimentando os dedos. Orientar a atividade proposta pela folha, pedindo para os alunos que recortem as figuras, ou utilize matérias reciclados e cole no espaço em branco. Escrita do nome próprio.</p> <p>APOSTILA pág. 60 Solicitar que os alunos liguem os peixinhos iguais, Orientar que as crianças tracem os números 1,2 e 3.</p>

	<p>nele havia, sendo assim, irei tirar dele luvas e meias, e explicar e precisam estar juntos para fazer pares, solicitar que pintem dentro das duas linhas, e não ultrapassar os espaços, ler o versinho da atividade e solicitar que complete as ondas do mar com o material que tiver em casa. Escrita do nome próprio</p> <p>APOSTILA pág. 49 iniciar com as instruções da página, ressaltar que Luísa e João encontraram outro mapa, e eles pensaram: "será um novo tesouro?", solicitar que com ajuda dos responsáveis desenhe em cima duas abelhas, embaixo uma árvore e ao lado da árvore duas flores, e que coloque atrás da árvore um x. Escrita do nome próprio.</p>		<p>lantejoulas ou círculos verdes para levar a raposa ao círculo, e quadrados azuis para conduzir o leão. Escrita do nome próprio.</p> <p>APOSTILA pág. 63, cantar a cantiga do seu Lobato tem um sítio, mostrar os animais da página, e seus sons, solicitar que ligue os animais nos seus devidos sons, ressaltar a importância de respeitar os animais. Escrita do nome próprio.</p>	<p>sombra, pedirei para que os responsáveis auxiliem as crianças a cortar o nome das personagens e cola abaixo. Escrita do nome próprio.</p>	<p>Música se eu fosse um peixinho. Escrita do nome próprio.</p>
	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>		<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>	<p>Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</p>

	<p>Hora do desafio: solicitar para a criança, que procure na sua casa um lugar onde ela acha que é o lugar ideal para colocar um x, simbolizando o lugar do tesouro, e que eles brincam de caça ao tesouro com a família.</p>		<p>Vídeo: Musica: Sitio do Seu Lobato</p>	<p>Hora do desafio: 1- solicitar que pegue um brinquedo ou objeto amarelo</p> <p>Hora do desafio: 2- Solicitar que brinque de sombras, projetando o reflexo do seu corpo na parede ou chão.</p>	<p>WhatsApp): Vídeo: cinco patinhos</p> <p>Vídeo: se eu fosse um peixinho.</p>
--	---	--	---	---	---

Todas as atividades devem ter datas e nome preenchidos nos campos específicos.



*Creche
Cantinho da Amizade
Cristais Paulista - SP*